

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**CIÊNCIAS NATURAIS****2024**

(PROVA 10)

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)

**INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 3.º Ciclo, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação acima referida e do Programa da disciplina.

**Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas. A prova permite avaliar um conjunto de competências, que decorrem dos conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação numa componente escrita (E) e numa componente prática (P) de duração limitada.

## Características e estrutura

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A prova é constituída por duas componentes, escrita e prática, cotadas para 100 pontos.

A componente escrita está organizada por grupos de itens e a componente prática está organizada por itens e é constituída por um único grupo.

Os conteúdos que constituem objeto de avaliação da componente escrita, bem como a sua valorização, são os que se apresentam no quadro 1.

A componente Prática da prova, cuja realização implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido. O domínio que constitui objeto de avaliação é o que se apresenta no quadro 2.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação por conteúdos (componente escrita)**

| Conteúdos                 |   | Cotação<br>(em pontos) |
|---------------------------|---|------------------------|
| A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO  | Estrutura e dinâmica interna da Terra<br>Consequências da dinâmica interna da Terra<br>A Terra conta a sua história | 20 – 30                |
| SUSTENTABILIDADE NA TERRA | Ecossistemas<br>Gestão sustentável de recursos  | 20 – 30                |
| VIVER MELHOR NA TERRA     | O organismo humano em equilíbrio<br>Transmissão da vida   | 40 – 50                |

**Quadro 2 — Distribuição da cotação por conteúdos (componente prática)**

| <b>Domínio</b>           | <b>Subdomínios</b>  | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|--------------------------|---|----------------------------|
| A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO | Dinâmica externa da Terra<br>Consequências da dinâmica interna da Terra | 100                        |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item da componente escrita apresentam-se no quadro 3.

**Quadro 3 — Tipologia, número de itens e cotação da componente escrita**

| <b>Tipologia de itens</b> |                            | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação por item (em pontos)</b> |
|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO          | Escolha múltipla           | 9 - 10                 | 3 - 12                              |
|                           | Associação/correspondência |                        |                                     |
|                           | Ordenação                  |                        |                                     |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO       | Resposta curta             | 3 - 6                  | 3 - 15                              |
|                           | Resposta restrita          |                        |                                     |

A componente prática incide na realização de tarefas passíveis de avaliação performativa individual, que envolvem a manipulação de materiais, de instrumentos e equipamentos, com produção escrita.

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 4.

**Quadro 4 — Distribuição da cotação da componente prática por item**

| <b>Item a avaliar</b>  | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|--|----------------------------|
| Desempenho do aluno na execução da atividade laboratorial/experimental | 30 - 40                    |
| Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas                  | 60 - 70                    |
| <b>TOTAL DA PROVA PRÁTICA</b>  | 100                        |

A escala de classificação é a que está apresentada no quadro 5.

**Quadro 5 — Escala de classificação**

| <b>Cotação</b> | <b>Nível</b> |
|----------------|--------------|
| 0 - 19         | 1            |
| 20 - 49        | 2            |
| 50 - 69        | 3            |
| 70 - 89        | 4            |
| 90 - 100       | 5            |

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100.

## **Material**

Na componente *Escrita* apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis e corretor.

Na componente *Prática* o aluno irá manusear o material de laboratório necessário à realização da atividade prática e/ou experimental disponibilizado pela escola. Deverá, também, ser portador de bata branca ou equipamento equivalente.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

## **Duração**

A componente escrita tem a duração de 45 minutos e a componente prática tem a duração, igualmente de 45 minutos.

## **Crítérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Em determinados itens não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

## **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Na realização da atividade prática e/ou experimental será tido em conta o cumprimento das regras de segurança, o manuseamento correto do material laboratorial, a seleção e utilização correta do material necessário, a execução correta das diferentes técnicas laboratoriais, a organização e apresentação dos resultados, o rigor científico, a clareza e a objetividade na elaboração do relatório e/ou questões teórico-práticas.